

План-конспект по профилактике ПДД среди детей группы

Цель: Формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Обучение детей правилам дорожного движения

Развивающие:

-обучение детей правилам дорожного движения;

-формировать знания о светофоре учить детей правильно называть элементы дороги;

Образовательные: формировать знания детей о цветах: красный, желтый и зеленый.

Воспитательные: Воспитывать внимательность вблизи дороги.

Материалы: светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах.

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения «Транспорт»; Чтение стихов по ПДД «Чтоб тебе помочь путь пройти опасный».

Ход занятия:

Перед детьми на столах кружки трех цветов: красного, зеленого, желтого цвета.

Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку: «Выбирай любой. У кого какой? »

Дети берут по одному кружку и называют его цвет. Воспитатель проверяет, правильно ли дети называют цвет кружка. Если ребенок ошибается, то воспитатель предлагает детям уточнить цвет выбранного ребенком кружка.

(Упражнение повторяется 2-3 раза).

Таким образом, уточняется цвет трех кружков: красный, желтый, зеленый.

-Гав

-гав

-гав!

–приходит собачка Барбос и приносит в корзинке разноцветные шарики.

-Шарики хороши!

Выбирай любой, у кого какой!

Он просит назвать детей цвета шариков.

Дети достают шарики из корзины и называют какого они цвета. Если дети называют цвет шарика правильно, то собачка лает. А если они ошибаются, то собачка рычит.

(Упражнение повторяется 2-3 раза)

Кружки и шарики собачка собирает в корзину.

Раздается стук в дверь. Воспитатель с собачкой предлагают детям Посмотреть, кто это пришел. Дети увидели куклу Катю. Она стала рассказывать детям, как она торопилась в детский сад, но не могла перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Кукла Катя просит воспитателя и детей научить ее правильно переходить дорогу.

Воспитатель предлагает всем детям сесть на стульчики. Куклу Катю и собачку тоже сажает вместе с детьми. Достает и показывает игрушку – светофор и говорит:

-Это светофор. Он помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу. Вспомните, кто видел светофор на дороге. (Дети отвечают)

Воспитатель показывает и рассказывает, что у светофора есть огоньки: красный, желтый, зеленый.

-Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят, а машины едут. Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть, когда загорится зеленый свет. И вот, зеленый огонек загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов.

Воспитатель уточняет 2-3 раза назначение огней светофора.

-Послушайте стишок про светофор:

«Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горит и день и ночь

-зеленый, желтый, красный.

Наш домик светофор. Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Самый строгий-красный свет.

Если он горит-стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Если желтый загорел, значит приготовься.

Скоро нужно будет тебе дорогу переходить

-Будь осторожней. Самый добрый

–зеленый свет. Если он горит-дорогу переходи.

Путь для всех открыт! »

Воспитатель приглашает детей поиграть в игру «Перейди дорогу! »

На пол расстилается клеенчатая дорожка. На нее расставляются машины, а с боку ставят светофор. Собачку Барбоса сажают у светофора.

Воспитатель по очереди закрывает кружки светофора, оставляя один и предлагает детям ответить можно переходить дорогу или нет. Если дети отвечают правильно-воспитатель разрешает идти. Дети вместе с куклой переходят дорогу. А если дети ошибаются-собачка громко лает и воспитатель предлагает детям исправить ошибку. Дети играют.

Кукла Катя обращается к детям: «Спасибо, вам всем! Теперь я знаю, как переходить дорогу, где много машин.»

Кукла Катя уходит, а дети продолжают игру.

Итог: Дети, о чем мы сегодня проводили занятие?

О правилах дорожного движения

С чем же мы сегодня познакомились?

Со светофором, проезжей частью дороги.

Надо ребята соблюдать правила?

Да!

Спасибо всем за внимание!

Правила дорожного движения надо знать всем!